



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**Investimento:**

M4C1I3.2-Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

**Codice meccanografico scuola/Codice ITS beneficiario del progetto:**

PRIC81400T

**Denominazione scuola/ITS sede di direttivo:**

I.C. SORBOLO

**Sede:**

(SORBOLO MEZZANI)-VIA GARIBALDI,29-PARMA-EMILIA-ROMAGNA

**Titolo progetto:**

Un passo in più verso LA  
SCUOLA INNOVATIVA

**CUP:**

I64D22003970006

**Codice locale progetto:**

M4C1I3.2-2022-961-P-16119

**Importo finanziato:**

171.387,50 €

Target minimo assegnato: n.23 Aule trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi

## RENDICONTAZIONE DEL TARGET CONSEGUITO

### CERTIFICATO N.6602 DEL 05/09/2024

Il Dirigente scolastico e Legale rappresentante Violante Carla dell'istituzione scolastica I.C. SORBOLO , codice meccanografico PRIC81400T, a conclusione delle attività di realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento attraverso la trasformazione delle aule esistenti, svolte in attuazione del Piano "Scuola 4.0", a seguito dell'espletamento di tutte le verifiche di regolare esecuzione,

#### CERTIFICA

che l'istituzione scolastica ha realizzato n. 25 aule/classi trasformate in Ambienti di apprendimento innovativi, regolarmente allestite e funzionanti per l'attività didattica, aventi le seguenti caratteristiche:

**Numero progressivo:**

20919

**Denominazione ambiente/i**

Aula rotaz. ambito umanistico, primaria Mezzani

**Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte**

Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. E' stato creato un ambiente immersivo e multimediale per motivare gli studenti alla lettura e alla letteratura. L'aula ora fornisce attraverso la didattica sensoriale un approccio sinergico tra gli oggetti e la loro funzionalità, stimolando il benessere e favorendo l'apprendimento

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch"</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda larga	16/11/2023
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
6684	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
20920	Aula rotaz. ambito umanistico, secondaria Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<p>Videoproiettore con staffa a soffitto, tavoli e sedie piccole opere di manutenzione per separare gli spazi tramite una parete in cartongesso e sistemare la porta E' stato creato un ambiente immersivo e multimediale per motivare gli studenti alla lettura e alla letteratura.</p>	<p>La riorganizzazione degli spazi avvenuta tramite la realizzazione della parete di separazione ha consentito il riutilizzo di una libreria donata alla scuola dal Comune. Il videoproiettore è stato posto a soffitto mentre gli arredi potranno ospitare Computer già nella disponibilità della scuola. Infine nell'aula saranno riutilizzate i banchi a rotelle così da consentire un setting flessibile e personalizzabile dal singolo docente dell'aula</p>
<b>Tipologia di strumenti</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (arredi didattici e piccole opere di manutenzione)</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> </ul>	
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
7143	30/11/2023

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
20945	Aula a rotaz. intercultura, secondaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.) e consentire di "manipolare" gli oggetti di apprendimento, attivando negli studenti tutti i canali sensoriali. Un supporto importante soprattutto per gli studenti in difficoltà</p>	

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch"</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda larga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2477	28/03/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
20946	Aula a rotaz. intercultura, secondaria Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.) e consentire di "manipolare" gli oggetti di apprendimento, attivando negli studenti tutti i canali sensoriali. Un supporto importante soprattutto per gli studenti in difficoltà."</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch"</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
6684	16/11/2023

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
20948	Ambiente rotaz. didattica indiv., second. Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto di arredi didattici (tavoli e sedie) posti in ambiente non utilizzato fino ad oggi per scopi didattici. Con gli arredi acquistati il docente può costruire la lezione lavorando col singolo studente destrutturando la classica posizione frontale a favore di forme che facilitino il contatto col docente stesso. Abbiamo inoltre previsto il riutilizzo e la valorizzazione delle dotazioni digitali già in possesso della scuola."</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (Arredi Didattici tavoli e sedie)</li> </ul>	<p>Avendo a disposizione un ampio corridoio con rientri non sfruttati, abbiamo inserito arredi didattici (tavoli e sedie) a fianco del muro così da costruire dei corner facilmente e direttamente accessibili per attività di didattica individuale</p>

### Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

### N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

7143

### Data protocollo

30/11/2023

### Numero progressivo:

20949

### Denominazione ambiente/i

Ambiente rotaz. did. piccoli gruppi,second.Sorbolo

### Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

"Acquisto di tavoli componibili per un uso misto di tipo individuale e di gruppo. E' ora possibile lavorare col piccolo gruppo a favore di forme che facilitino il contatto col docente e con i compagni di classe attivando momenti di condivisione in attività peer to peer e/o di flipped classroom. Abbiamo inoltre previsto il riutilizzo e la valorizzazione delle dotazioni digitali già in possesso della scuola."

### Tipologia di strumenti

- Altro (arredi didattici (tavoli trapezoidali e sedie))

### Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

"I tavoli a trapezio con le relative sedie sono stati posti in un atrio della scuola, in parte già occupato da una parete attrezzata contenente libri. Nell'ambiente trasformato è ora possibile lavorare col piccolo gruppo a favore di forme che facilitino il contatto col docente e con i compagni di classe attivando momenti di condivisione in attività peer to peer e/o di flipped classroom."

### Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

### N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

7143

### Data protocollo

30/11/2023

### Numero progressivo:

20950

### Denominazione ambiente/i

Carrello Tablet, plesso primaria Sorbolo

### Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte

Carrello con n. 24 tablet per gli alunni delle classi. L'ambiente consente ora la costruzione della lezione in modo dinamico lavorando in diverse modalità, individuale o a piccolo gruppo. L'ambiente consente ora di sviluppare le competenze digitali, con riguardo all'utilizzo critico e consapevole dei media

### Tipologia di strumenti

- Altro (carrello tablet)

### Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato

Il carrello con all'interno n. 24 tablet viene mantenuto collegato alla rete elettrica nell'aula ... . Gli insegnanti prelevano il carrello mobile per portarlo nella propria aula ogni volta che desiderano utilizzare queste le nuove tecnologie innovative per la didattica

### Connettività dei dispositivi

Banda ultralarga

### N. Prot. Certificato di regolare esecuzione

6684

### Data protocollo

16/11/2023

<b>Numero progressivo:</b> 20961	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula a rotaz. di scienze, secondaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.) e consentire di "manipolare" gli oggetti di apprendimento, attivando negli studenti tutti i canali sensoriali. Un supporto importante soprattutto per gli studenti in difficoltà.	
<b>Tipologia di strumenti</b> • Altro (Digital Board)	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> "La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch"
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda larga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 2477	<b>Data protocollo</b> 28/03/2024

<b>Numero progressivo:</b> 20962	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula a rotaz. di scienze, secondaria Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> "Digital Board, Laboratorio mobile di scienze Microscopio Arredo tecnico: banco cattedra e n. 3 banchi alunni E' ora possibile affinare le tematiche STEM attraverso una didattica laboratoriale e digitale mediante ricerca-azione"	
<b>Tipologia di strumenti</b> • Altro (Digital Board, Laboratorio mobile, microscopio, arredi tecnici)	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> I banchi professionali, cattedra ed alunni, appositamente pensati per i laboratori di biologia e chimica, insieme agli strumenti di laboratorio (nuovi o già in dotazione alla scuola) consentono oggi agli alunni della secondaria di svolgere esperimenti di laboratorio a piccoli gruppi. Gli strumenti verranno conservati all'interno dell'aula stessa
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 320	<b>Data protocollo</b> 18/01/2024

<b>Numero progressivo:</b> 20963	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula a rotaz. di musica, secondaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.) e consentire di "manipolare" gli oggetti di apprendimento, attivando negli studenti tutti i canali sensoriali. Un supporto importante soprattutto per gli studenti in difficoltà	

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch"</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda larga	28/03/2024
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
2477	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
20964	Aula H nel plesso della primaria di Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>Licenza Auxilia SymWriter 2; eDigital Box - DSA; Arredi morbidi L'aula trasformata offre la possibilità a tutti di apprendere attraverso l'impiego anche di specifici software calibrati sulle esigenze del singolo</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (software per didattica inclusiva)</li> </ul>	<p>Gli arredi morbidi sono posti all'interno dell'ambiente in modo da poter essere spostati secondo desiderio/necessità. I software per BES e DSA sono stati installati su PC già in dotazione alla scuola. Gli arredi morbidi sono posti all'interno dell'ambiente in modo da poter essere spostati secondo desiderio/necessità. I software per BES e DSA sono stati installati su PC già in dotazione alla scuola.</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
4503	01/09/2023

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
20965	Aula sensoriale, plesso primaria di Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Licenza Auxilia SymWriter 2; Arredi sensoriali e morbidi. L'aula ora fornisce attraverso la didattica sensoriale un approccio sinergico tra gli oggetti e la loro funzionalità, stimolando il benessere e favorendo l'apprendimento"</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (software inclusivo, arredi sensoriali e morbidi)</li> </ul>	<p>Gli arredi sensoriali sono posti all'interno dell'ambiente in modo da poter essere spostati secondo desiderio/necessità. Il software Auxilia SymWriter 2 è stato installato su un PC già in dotazione alla scuola.</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda larga	

<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 4476	<b>Data protocollo</b> 30/08/2024
--	--------------------------------------

<b>Numero progressivo:</b> 20966	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula sensoriale, plesso secondaria di Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> Pavimento interattivo comprensivo di licenze software; Arredi sensoriali. L'aula ora fornisce attraverso la didattica sensoriale un approccio sinergico tra gli oggetti e la loro funzionalità, stimolando il benessere e favorendo l'apprendimento	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (arredi sensoriali)</li> <li>• Dispositivi di videoproiezione</li> <li>• Dispositivi per la didattica inclusiva</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> Il pavimento interattivo è stato posto al centro dell'aula, con proiezione a pavimento. Gli arredi sensoriali sono posti all'interno dell'ambiente in modo da poter essere spostati secondo desiderio/necessità.
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 6684	<b>Data protocollo</b> 16/11/2023

<b>Numero progressivo:</b> 20967	<b>Denominazione ambiente/i</b> Ambiente rotaz. didattica indiv., second. Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> "Acquisto di arredi didattici (tavoli e sedie) posti in ambiente non utilizzato fino ad oggi per scopi didattici. Con gli arredi acquistati il docente può costruire la lezione lavorando col singolo studente destrutturando la classica posizione frontale a favore di forme che facilitino il contatto col docente stesso. Abbiamo inoltre previsto il riutilizzo e la valorizzazione delle dotazioni digitali già in possesso della scuola."	
<b>Tipologia di strumenti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (arredi didattici (locker))</li> </ul>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b> Avendo a disposizione un ampio corridoio con rientri non sfruttati, abbiamo inserito arredi didattici (Loker) a fianco del muro così da far depositare agli alunni il materiale da non utilizzare nei laboratori per attività di didattica individuale
<b>Connettività dei dispositivi</b> Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b> 7143	<b>Data protocollo</b> 30/11/2023

<b>Numero progressivo:</b> 21487	<b>Denominazione ambiente/i</b> Aula 2A, primaria Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b> "Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"	

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch. Il Firewall, unico per tutto il plesso, è installato nel locale tecnico/corridoio/aula.."</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda ultralarga	16/11/2024
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
6684	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21488	Aula 1A, primaria Sorbolo
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch. Il Firewall, unico per tutto il plesso, è installato nel locale tecnico/corridoio/aula.."</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda ultralarga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
6684	16/11/2023

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21490	Aula 2A, secondaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	



<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch. Il Firewall, unico per tutto il plesso, è installato nel locale tecnico/corridoio/aula.."</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda larga	28/03/2024
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
2477	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21491	Aula 5A, primaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch. Il Firewall, unico per tutto il plesso, è installato nel locale tecnico/corridoio/aula.."</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda larga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2477	28/03/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21492	Aula 1A, primaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch. Il Firewall, unico per tutto il plesso, è installato nel locale tecnico/corridoio/aula.."</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda larga	28/03/2024
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
2477	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21494	Aula 3A, primaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch. Il Firewall, unico per tutto il plesso, è installato nel locale tecnico/corridoio/aula.."</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda larga	28/03/2024
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
2477	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21495	Aula 1A, secondaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch"</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda larga	28/03/2024
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
2477	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21496	Aula a rotaz. di arte, secondaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.) e consentire di "manipolare" gli oggetti di apprendimento, attivando negli studenti tutti i canali sensoriali. Un supporto importante soprattutto per gli studenti in difficoltà."</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch"</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	
Banda larga	
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	<b>Data protocollo</b>
2477	28/03/2024

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21508	Aula 4A, primaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	

<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch. Il Firewall, unico per tutto il plesso, è installato nel locale tecnico/corridoio/aula.."</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda larga	28/03/2024
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
2477	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21513	Aula 2B, primaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	
<b>Tipologia di strumenti</b>	<b>Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altro (Digital Board)</li> </ul>	<p>"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch. Il Firewall, unico per tutto il plesso, è installato nel locale tecnico/corridoio/aula.."</p>
<b>Connettività dei dispositivi</b>	<b>Data protocollo</b>
Banda larga	28/03/2024
<b>N. Prot. Certificato di regolare esecuzione</b>	
2477	

<b>Numero progressivo:</b>	<b>Denominazione ambiente/i</b>
21514	Aula 3B, secondaria Mezzani
<b>Descrizione dell'ambiente e delle tecnologie innovative per la didattica introdotte</b>	
<p>"Acquisto, installazione e configurazione di n. 1 Digital Board. Abbiamo integrato le competenze della didattica tradizionale con le TIC. La Digital Board crea dinamiche di apprendimento che prescindono dalla sola comunicazione verbale così da integrare diversi linguaggi (orale e scritto, iconico, multimediale, ecc.). Per consentire il corretto funzionamento dei device si è reso obbligatorio potenziare ed aumentare la sicurezza della rete dati con l'installazione di un Firewall nel plesso"</p>	

**Tipologia di strumenti**

- Altro (Digital Board)

**Descrizione del setting: beni/ attrezzature/ arredi presenti nell'ambiente trasformato**

"La Digital Board è stata fissata alle spalle della cattedra e collegata alla limitrofa presa di corrente elettrica. La connessione Internet avviene tramite wifi esistente. Il setting dell'aula consente la visione a tutti gli alunni della Digital Board e l'altezza alla quale è stata fissata la Digital Board consente a tutti gli alunni di potervi interagire tramite touch"

**Connettività dei dispositivi**

Banda larga

**N. Prot. Certificato di regolare esecuzione**

2477

**Data protocollo**

28/03/2024

Dichiara che, sulla base dei controlli effettuati, tutti gli ambienti realizzati rispettano il principio "Do No Significant Harm (DNSH)", conformemente a quanto previsto dall'articolo 17 del regolamento (UE) 2020/852 e dall'articolo 18 del regolamento (UE) 2021/241, dalle circolari applicative del MEF-RGS e delle Istruzioni operative del Ministero dell'istruzione e del merito, contribuiscono interamente al tagging digitale e sono in linea con i principi trasversali del PNRR.

**Data**

05/09/2024

**IL LEGALE RAPPRESENTANTE**

Firma digitale del Legale rappresentante