



**ISTITUTO COMPRESIVO DI SORBOLO**

Via Garibaldi,29 – 43058 SORBOLO MEZZANI (PR) Tel 0521/697705

Sito internet: [www.icsorbolomezani.it](http://www.icsorbolomezani.it)

e-mail: [pric81400t@istruzione.it](mailto:pric81400t@istruzione.it) PEC: [pric81400t@pec.istruzione.it](mailto:pric81400t@pec.istruzione.it)

codice fiscale: 80012010346

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -SORBOLO

Prot. 0008248 del 25/11/2024

VII-2 (Uscita)

All'Albo della scuola

Al Sito Web dell'Istituto

Al fascicolo del progetto

"PNRR 2.1\_DDI e formazione"

Al Sig. Andrea Corradini

Alla Doc. Carmela Linda Mannone

**OGGETTO: Nomina Commissione per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come componente della Comunità di pratiche SUL PROGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

**Nome progetto: "InFORMATI a scuola"**

**Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-43768**

**CUP: I64D23003840006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, relativo alla destinazione delle risorse per l'attuazione di "progetti in essere" del PNRR relativi alle linee di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" e 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede la "creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la

transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”;

- VISTE** le istruzioni operative Prot. N. AOOGABMI/141549 del 07/12/2023, pubblicate dall'Unità di missione al fine di fornire specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi afferenti linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- CONSIDERATO** che il PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** il progetto “InFORMATI a scuola”, presentato in FUTURA PNRR in data 27/02/2024;
- RICHIAMATA** la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 96 del 12 dicembre 2023;
- VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività controfirmato dal MIM in data 27/02/2024 con protocollo n. 1436;
- VISTA** la delibera al progetto in oggetto n. 30 del Collegio Docenti unitario del 16 gennaio 2024;
- VISTA** la delibera al progetto in oggetto n. 102 del Consiglio d’Istituto n. 14 del 16 gennaio 2024;
- VISTO** il decreto dirigenziale di assunzione a bilancio del 25/03/2024 prot. n. 2397;
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di COMUNITA’ DI PRATICHE per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATA** la necessità di selezionare dei docenti che comporranno la Comunità di pratiche per l’apprendimento;
- VISTO** l’Avviso di selezione (Prot. N. 7705 del 07/11/2024) rivolto a personale interno che comporrà la comunità di pratiche per l’apprendimento per la realizzazione del progetto “PNRR formazione del personale scolastico per la transizione digitale” Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (DM 66/2023);
- VISTA** l’esigenza di valutare le istanze pervenute da personale interno all’Istituzione Scolastica relativamente all’incarico specificato in oggetto.

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

### Art. 1

#### **(Costituzione della Commissione)**

la **Commissione** per la valutazione delle istanze pervenute da personale interno per l’incarico di componente della Comunità di pratiche per l’apprendimento, relativamente al progetto specificato in oggetto, che sarà composta dalla sottoscritta e dai seguenti componenti:

<b>Presidente</b>	Carla Violante - DS
<b>Componente</b>	Andrea Corradini – Ass. amm.vo
<b>Componente</b>	Carmela Linda Mannone - Docente

1. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della

Commissione, sig. Andrea Corradini.

2. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
3. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

**Articolo 2**  
**(Modalità di funzionamento)**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.  
Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Commissione si riunirà il giorno 25/11/2024 alle ore 14:00 presso l'Ufficio di Presidenza

Sorbolo Mezzani, 25/11/2024

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Carla Violante

(firmato digitalmente)