

	 ISTITUTO COMPRESIVO DI SORBOLO Via Garibaldi, 29 – 43058 SORBOLO MEZZANI (PR) Tel 0521/697705 Sito internet: www.icsorbolomezzani.it e-mail: pric81400t@istruzione.it PEC: pric81400t@pec.istruzione.it codice fiscale: 80012010346
---	--

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE - -SORBOLO
Prot. 0006266 del 22/07/2026
VI (Uscita)

Sorbolo Mezzani 22/07/2026

Oggetto: Verbale della Commissione di Valutazione per la valutazione delle candidature pervenute - Avviso di Selezione pubblica interna prot. n. 5879 del 01.07.2026

Avviso 0073226.27-03-2026 - Piano Nazionale di ripresa e resilienza missione 4: Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219.

CNP: M4C1I2.1-2026-1745-P-64427

CUP: I64D25003350006

Titolo progetto: AI-Comprensivo: Verso una Didattica Digitale Adattiva e Consapevole

VERBALE N. 1

Il giorno 22-07-2026 alle ore 12:00, nell'Ufficio di Presidenza, si riunisce la Commissione di valutazione delle candidature pervenute in relazione all'Avviso di selezione sopraindicato, nominata con atto prot. n. 5478 del 17/06/2026, nelle persone di:

- Prof. Giuseppe Stucci (DS) Presidente;
- A.A. Andrea Corradini Verbalizzatore;
- DSGA Marcucci Simona

Nella valutazione dei requisiti di ammissibilità, dei titoli valutabili e dei termini e modalità di presentazione delle istanze, la Commissione si atterrà a quanto stabilito nell'Avviso di selezione prot. n. 5879 del 01.07.2026.

Si procede, in via preliminare, al conteggio e verifica delle istanze pervenute: si dà atto che sono pervenute le seguenti istanze, nei termini e con le modalità di presentazione stabilite nell'Avviso in oggetto:

- n. 12 candidature, da parte di:
 1. Mario Rindone (prot. n. _____ 5895 del 02/07/2026_____);
 2. Eleonora Notarangelo (prot. n. _____ 5924 del 03/07/2026_____);
 3. Isabella Usardi (prot. n. _____ 6030 del 10/07/2026_____);
 4. Andrea Bilotto (prot. n. _____ 6051 del 13/07/2026_____);
 5. Francesca Bertolotti (prot. n. _____ 6052 del 13/07/2026_____);
 6. Erika Cuna (prot. n. _____ 6064 del 13/07/2026_____);
 7. Elisa Della Pietra (prot. n. _____ 6127 del 15/07/2026_____);
 8. Massimiliano Montanari (prot. n. _____ 6156 del 16/07/2026_____);
 9. Benedetta Guadagna (prot. n. _____ 6165 del 16/07/2026_____);
 10. Donatella Castafaro (prot. n. _____ 6193 del 17/07/2026_____);
 11. Teresa De Falco (prot. n. _____ 6195 del 17/07/2026_____);
 12. Davide Di Salvo (prot. n. _____ 6198 del 17/07/2026_____);

A questo punto la Commissione

ATTESTA

di aver proceduto alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico in oggetto come di seguito si riporta.

All'esito dell'esame istruttorio, la Commissione rileva l'assenza dei requisiti di accesso prescritti dal bando per la figura di ESPERTO per l'attività di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica finalizzati anche allo sviluppo di competenze specialistiche per formatori e figure di sistema e per i percorsi laboratoriali formativi sul campo per docenti con eventuale coinvolgimento degli studenti.

Il requisito di accesso richiesto per tale figura è la laurea magistrale ed ELEVATA esperienza documentata nella formazione sull'utilizzo dell'IA in ambito educativo.

Nello specifico, la Commissione delibera all'unanimità l'esclusione dei sottoindicati candidati per le motivazioni di seguito dettagliate:

1. Bertolotti Francesca

- Dall'analisi del Curriculum Vitae presentato, si rileva che la candidata è in possesso di una Laurea Magistrale in Psicobiologia e Neuroscienze Cognitive e presenta un profilo professionale prevalentemente incentrato sulla psicologia clinica, scolastica e della salute, con una consolidata esperienza nei disturbi dell'apprendimento (BES/DSA), nel supporto psicopedagogico, nello sportello d'ascolto e nella prevenzione del cyberbullismo e del disagio giovanile. Sebbene nel CV figurino attestati di partecipazione a brevi corsi di formazione accreditati MIM e alcune recenti docenze nell'ambito della transizione digitale e dell'uso dell'IA/digitale per l'inclusione, l'esperienza professionale complessivamente maturata e documentata non evidenzia un percorso formativo

specialistico né un'elevata e continuativa esperienza specifica nell'insegnamento e nella formazione tecnica avanzata sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, tale da soddisfare appieno le competenze tecniche di livello esperto richieste dall'Avviso per la conduzione dei moduli specifici previsti

2. Usardi Isabella

- Dall'analisi del Curriculum Vitae si rileva che la candidata vanta un alto profilo accademico e professionale, caratterizzato da una Laurea Specialistica in Psicologia Clinico-Dinamica e da un'ampia ed estesa esperienza sia come professore a contratto universitario che come formatrice esperta in ambito scolastico negli ambiti della psicopedagogia, delle Nuove Tecnologie per l'Inclusione (T.I.C.), del Coding e dell'uso di software/ambienti digitali per i BES. Ciononostante, pur con un solido bagaglio nelle tecnologie didattiche e digitali applicate all'inclusione, il percorso professionale e le docenze documentate dalla candidata risultano prevalentemente orientati alle T.I.C. generali e alla psicopedagogia dell'inclusione, senza evidenziare un'esperienza specifica, avanzata e continuativa nella formazione mirata all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo, requisito espressamente richiamato dall'Avviso per la figura di Esperto nei moduli di riferimento

3. Bilotto Andrea

- Dall'analisi del Curriculum Vitae emerge che, pur essendo il candidato in possesso di laurea magistrale in Psicologia delle Organizzazioni e dei Servizi, le esperienze professionali documentate negli ultimi anni risultano incentrate in via pressoché esclusiva su tematiche di natura psicologica, clinica e socio-educativa, orientate principalmente alla prevenzione del bullismo, del cyberbullismo, delle dipendenze da rete e dei rischi virtuali. Non si evincono sostanziali attività documentate di formazione erogata a docenti o studenti sull'uso didattico, metodologico o organizzativo dei sistemi di Intelligenza Artificiale, come invece richiesto dalle specifiche dei moduli formativi oggetto dell'avviso, in cui si richiede elevata esperienza documentata nella conduzione di interventi formativi sull'Intelligenza artificiale in ambito educativo.

4. Della Pietra Elisa

- Dall'analisi del Curriculum Vitae che, pur essendo la candidata in possesso della Laurea Magistrale in Psicologia clinica dell'infanzia e dell'adolescenza, difetta del requisito dell'elevata esperienza documentata di docenza e formazione erogata specifica sull'Intelligenza Artificiale o sulle tecnologie digitali applicate alla didattica. Le esperienze lavorative e professionali condotte negli istituti scolastici risultano infatti focalizzate principalmente su interventi di psicologia scolastica, quali il tutoraggio e coaching

motivazionale contro la dispersione, la gestione dell'ansia pre-esame, il riorientamento, la formazione emotiva del personale e il potenziamento delle competenze di base.

Nel CV non si evincono sostanziali attività documentate di docenza o formazione condotta e erogata a favore di insegnanti o studenti sull'uso didattico e metodologico dei sistemi di Intelligenza Artificiale o delle tecnologie digitali. L'ambito delle tecnologie e dell'IA si limita infatti unicamente alla fruizione di corsi di aggiornamento svolti dalla candidata in qualità di discente.

Tali elementi non soddisfano la condizione di elevata esperienza documentata nella conduzione ed erogazione di interventi formativi richiesta dalla formulazione del bando.

5. Montanari Massimiliano

- Dall'analisi del Curriculum Vitae presentato, si rileva che il candidato è in possesso di una Laurea Magistrale in Psicologia scolastica e di comunità e presenta un profilo professionale prevalentemente incentrato sul supporto psicopedagogico, sullo sportello d'ascolto, sull'orientamento e sul tutoraggio per la prevenzione del disagio giovanile e il sostegno a studenti BES/DSA. Sebbene nel CV figurino brevi corsi di formazione rivolti ai docenti inerenti all'innovazione digitale ed all'intelligenza artificiale (svolti sostanzialmente nell'ambito del D.M. 66/2023), l'esperienza professionale complessivamente maturata e documentata non evidenzia un percorso specialistico continuativo né una comprovata ed elevata esperienza specifica nell'ambito delle tecnologie digitali e della formazione sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica, tali da soddisfare pienamente le competenze tecniche di livello esperto richieste dall'Avviso per la conduzione dei moduli previsti

6. Di Salvo Davide

- Ai sensi dell'articolo 3 dell'Avviso pubblico si stabiliva quale termine perentorio e tassativo per l'invio delle istanze di partecipazione le ore 23:59 del 16 luglio 2026, al successivo articolo 4 la ricezione oltre tale termine era tra le cause di esclusione insanabile dalla selezione. Riscontrato che l'istanza del candidato risulta acquisita al protocollo generale dell'Istituto con il n. 6198 soltanto in data 17 luglio 2026, in assenza di riscontro di un'eventuale trasmissione a mezzo PEO/PEC nei termini stabiliti, la Commissione delibera all'unanimità di disporre l'esclusione del sig. Davide Di Salvo dalla procedura per tardività nella presentazione della domanda.

Alla luce di quanto sopra riportato non ci sono candidati per la figura di ESPERTO relativamente ai percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica finalizzati anche allo sviluppo di competenze specialistiche per formatori e figure di

sistema e relativamente ai percorsi laboratoriali formativi sul campo per docenti con eventuale coinvolgimento degli studenti.

Si procede alla valutazione delle candidature pervenute per il conferimento dell'incarico di TUTOR relativamente ai percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica finalizzati anche allo sviluppo di competenze specialistiche per formatori e figure di sistema.

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR: Mario Rindone					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO massimo	Punteggio del candidato	Punteggio assegnato
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode [5pt.] da 110 a 104 [4pt.], da 103 a 60 [3pt.]	Max [5] punti	4	4
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Da 110 e lode a 90 [2pt.] da 89 a 60 [1pt.]	Max [2] punti	2	0
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	[0,5pt.] in caso di Master di I livello, max 2 titoli valutabili.	Max [1] punti	1	1
	Dottorato di ricerca	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
	Diploma (in alternativa alla laurea)	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza documentata all'interno di Gruppi di Progetto (Team di Progetto) per la gestione organizzativa, tecnico-operativa o gestionale di progetti finanziati nell'ambito del Piano Estate, PON (FSE/FESR) o PNRR Istruzione	Max 4 titoli Punti 2 per titolo	Max [8] punti	8	8
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 3 titoli valutabili come Esperto Punti 2 per titolo	Max [6] punti	0	0
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi	Max 4 titoli valutabili come Tutor	Max [4] punti	4	4

	formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Punti 1 per titolo			
				19	17

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR: Donatella Castafaro					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO massimo	Punteggio del candidato	Punteggio assegnato
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode [5pt.] da 110 a 104 [4pt.], da 103 a 60 [3pt.]	Max [5] punti	5	5
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Da 110 e lode a 90 [2pt.] da 89 a 60 [1pt.]	Max [2] punti	0	0
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	[0,5pt.] in caso di Master di I livello, max 2 titoli valutabili.	Max [1] punti	0,5	0,5
	Dottorato di ricerca	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
	Diploma (in alternativa alla laurea)	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza documentata all'interno di Gruppi di Progetto (Team di Progetto) per la gestione organizzativa, tecnico-operativa o gestionale di progetti finanziati nell'ambito del Piano Estate, PON (FSE/FESR) o PNRR Istruzione	Max 4 titoli Punti 2 per titolo	Max [8] punti	8	8
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 3 titoli valutabili come Esperto Punti 2 per titolo	Max [6] punti	6	6
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 4 titoli valutabili come Tutor Punti 1 per titolo	Max [4] punti	1	1

	20,5	20,5
--	------	------

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR: Eleonora Notarangelo					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO massimo	Punteggio del candidato	Punteggio assegnato
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode [5pt.] da 110 a 104 [4pt.], da 103 a 60 [3pt.]	Max [5] punti	4	4
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Da 110 e lode a 90 [2pt.] da 89 a 60 [1pt.]	Max [2] punti	0	0
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	[0,5pt.] in caso di Master di I livello, max 2 titoli valutabili.	Max [1] punti	0	0
	Dottorato di ricerca	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
	Diploma (in alternativa alla laurea)	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza documentata all'interno di Gruppi di Progetto (Team di Progetto) per la gestione organizzativa, tecnico-operativa o gestionale di progetti finanziati nell'ambito del Piano Estate, PON (FSE/FESR) o PNRR Istruzione	Max 4 titoli Punti 2 per titolo	Max [8] punti	6	6
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 3 titoli valutabili come Esperto Punti 2 per titolo	Max [6] punti	6	6
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 4 titoli valutabili come Tutor Punti 1 per titolo	Max [4] punti	4	4
				20	20

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR: Benedetta Guadagna					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO massimo	Punteggio del candidato	Punteggio assegnato
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode [5pt.] da 110 a 104 [4pt.], da 103 a 60 [3pt.]	Max [5] punti	0	0
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Da 110 e lode a 90 [2pt.] da 89 a 60 [1pt.]	Max [2] punti	2	0
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	[0,5pt.] in caso di Master di I livello, max 2 titoli valutabili.	Max [1] punti	0	0
	Dottorato di ricerca	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
	Diploma (in alternativa alla laurea)	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	1	1
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza documentata all'interno di Gruppi di Progetto (Team di Progetto) per la gestione organizzativa, tecnico-operativa o gestionale di progetti finanziati nell'ambito del Piano Estate, PON (FSE/FESR) o PNRR Istruzione	Max 4 titoli Punti 2 per titolo	Max [8] punti	8	8
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 3 titoli valutabili come Esperto Punti 2 per titolo	Max [6] punti	6	6
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 4 titoli valutabili come Tutor Punti 1 per titolo	Max [4] punti	1	1
				16	16

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR: Teresa De Falco

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO massimo	Punteggio del candidato	Punteggio assegnato
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode [5pt.] da 110 a 104 [4pt.], da 103 a 60 [3pt.]	Max [5] punti	4	4
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Da 110 e lode a 90 [2pt.] da 89 a 60 [1pt.]	Max [2] punti	0	0
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	[0,5pt.] in caso di Master di I livello, max 2 titoli valutabili.	Max [1] punti	1	1
	Dottorato di ricerca	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
	Diploma (in alternativa alla laurea)	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza documentata all'interno di Gruppi di Progetto (Team di Progetto) per la gestione organizzativa, tecnico-operativa o gestionale di progetti finanziati nell'ambito del Piano Estate, PON (FSE/FESR) o PNRR Istruzione	Max 4 titoli Punti 2 per titolo	Max [8] punti	2	2
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 3 titoli valutabili come Esperto Punti 2 per titolo	Max [6] punti	4	4
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 4 titoli valutabili come Tutor Punti 1 per titolo	Max [4] punti	4	4
				15	15

ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR: Erika Cuna					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO massimo	Punteggio del candidato	Punteggio assegnato
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode [5pt.] da 110 a 104 [4pt.], da 103 a 60 [3pt.]	Max [5] punti	5	5
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Da 110 e lode a 90 [2pt.] da 89 a 60 [1pt.]	Max [2] punti	0	0
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	[0,5pt.] in caso di Master di I livello, max 2 titoli valutabili.	Max [1] punti	0	0
	Dottorato di ricerca	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
	Diploma (in alternativa alla laurea)	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza documentata all'interno di Gruppi di Progetto (Team di Progetto) per la gestione organizzativa, tecnico-operativa o gestionale di progetti finanziati nell'ambito del Piano Estate, PON (FSE/FESR) o PNRR Istruzione	Max 4 titoli Punti 2 per titolo	Max [8] punti	8	8
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 3 titoli valutabili come Esperto Punti 2 per titolo	Max [6] punti	6	6
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 4 titoli valutabili come Tutor Punti 1 per titolo	Max [4] punti	2	2
				21	21

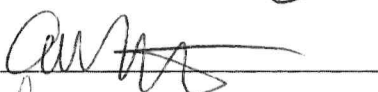
ALLEGATO C: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR: Elisa Della Pietra					
CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO massimo	Punteggio del candidato	Punteggio assegnato
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale/specialistica	110 e lode [5pt.] da 110 a 104 [4pt.], da 103 a 60 [3pt.]	Max [5] punti	5	5
	Votazione riportata al termine del corso di laurea triennale	Da 110 e lode a 90 [2pt.] da 89 a 60 [1pt.]	Max [2] punti	0	0
	Master di I livello, specializzazione o perfezionamento annuale	[0,5pt.] in caso di Master di I livello, max 2 titoli valutabili.	Max [1] punti	0	0
	Dottorato di ricerca	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
	Diploma (in alternativa alla laurea)	[1pt.] max 1 titolo valutabile.	Max [1] punti	0	0
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza documentata all'interno di Gruppi di Progetto (Team di Progetto) per la gestione organizzativa, tecnico-operativa o gestionale di progetti finanziati nell'ambito del Piano Estate, PON (FSE/FESR) o PNRR Istruzione	Max 4 titoli Punti 2 per titolo	Max [8] punti	0	0
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 3 titoli valutabili come Esperto Punti 2 per titolo	Max [6] punti	6	6
	Esperienze maturate in percorsi didattici che abbiano previsto la realizzazione di percorsi formativi quali Piano Estate, PON e PNRR	Max 4 titoli valutabili come Tutor Punti 1 per titolo	Max [4] punti	4	4
				15	15

Alle ore 13:00, non essendovi altro da discutere, il Presidente dichiara tolta la seduta.

Il presente verbale sarà reso noto al Dirigente Scolastico per il seguito di sua competenza.

Letto, Confermato e sottoscritto

Il segretario verbalizzante 

Il Presidente 

Il Componente 